

PROJET EDUCATIF

Nos écoles sont catholiques, ouvertes à tous, respectueuses de chacun. Nous proposons des temps d'éveil à la foi (catéchèse, culture religieuse, célébrations, temps forts)

Tout au long de l'année scolaire, DES PROJETS sont mis en place dans nos classes pour rendre :

*L'enfant « acteur »
de ses apprentissages.*

Pour cela,
nous essayons de :

RESPONSABILISER CHACUN :

Par un dialogue et une réflexion continue

- Entre élèves
- Entre enseignants et élèves.

Ceci pour prendre conscience :

Du rôle de chacun

Des règles ou règlements POUR
VIVRE et APPRENDRE
ENSEMBLE

D'attitudes à
respecter,
d'un langage à tenir

Par la participation à
l'entretien des locaux et
du matériel

Ménage, rangement,
sensibilisation au tri des déchets,...

Dans son travail en :

Ayant envie de
bien faire

Allant seul au bout
d'une tâche

Travaillant avec d'autres

Dépassant une difficulté

Aidant à des moments
précis un autre enfant

RESPECTER LES RYTHMES D'APPRENTISSAGES DE CHACUN :

Par la mise en place d'une cohérence au sein de nos écoles, d'une continuité dans les apprentissages d'une classe à l'autre

Par la prise en compte au moment de certaines activités des compétences de chacun

Echanges de services entre enseignants

Groupes de besoin

Aide personnalisée des enfants en difficulté

Poste d'aide pédagogique spécialisée (RA)

Ateliers différenciés

Elaboration de projets communs

Harmonisation des évaluations (cahier de réussite...)

Ceci dans le respect des programmes officiels

PERMETTRE L'EPANOUISSEMENT INTELLECTUEL, CULTUREL ET PHYSIQUE DE CHACUN :

En programmant dans l'année des moments à dominante culturelle

En développant les aptitudes physiques lors des temps de sport, en apprenant à coopérer

Expos, visites, sorties...

Théâtre, danse

Chante mai, Danse juin

Temps forts, Défis inter-école...

Intervenants sportifs

Prêt de matériel (rollers)

Piscine

Rencontres sportives inter-écoles (cross, hexathlon)

Emprunt de livres à la Bibliothèque Municipale

En mettant en priorité l'accent sur LA LECTURE

Méthode de lecture diversifiée (visuelle, auditive, gestuelle)

Projets spécifiques à chaque classe

Echanges d'albums entre les familles

Lectures d'albums par des élèves du collège